Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Miguel
Cognome	Gotor

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia moderna
Inglese	

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27
CdS	Filosofia
Codice	804002940
Canale	Unico
CFU	6
Lingua	Italiano

- (•) L
- ( ) LM
- ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti e alle studentesse conoscenze teoriche e strumenti metodologici utili alla comprensione critica dei principali temi e problemi della storia moderna. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di interpretare fenomeni e applicare le competenze acquisite CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Gli studenti e le studentesse acquisiranno una conoscenza dei concetti fondamentali, delle principali categorie interpretative e dei metodi di analisi propri della storia moderna. Saranno inoltre in grado di comprendere e contestualizzare criticamente la letteratura scientifica e le fonti pertinenti all'ambito di studio.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide students with theoretical knowledge and methodological tools useful for the critical understanding of the main themes and issues of Early Modern History. By the end of the course, students will be able to interpret historical phenomena and apply the skills they have acquired. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will acquire knowledge of the fundamental concepts, the main interpretative categories, and the methods of analysis specific to Early Modern History. They will also be able to understand and critically contextualize the scholarly literature and primary sources relevant to the field of study.

Prerequisiti

Italiano	L'insegnamento non prevede prerequisiti obbligatori. Si presuppone tuttavia una conoscenza generale di livello scolastico dei principali temi della storia moderna nonché la capacità di leggere e interpretare testi di carattere storico e storiografico.
Inglese	No mandatory prerequisites are required for this course. However, students are expected to possess a general secondary-school-level knowledge of the main topics of Early Modern History, as well as the ability to read and interpret historical and historiographical texts.

Programma

Italiano	Il corso analizza i principali processi politici, sociali, economici, religiosi e culturali che caratterizzano l'età moderna, dal XV secolo agli inizi del XIX secolo. Particolare attenzione sarà dedicata alla formazione degli Stati territoriali e delle monarchie europee, alle scoperte geografiche e all'espansione coloniale, alla Riforma protestante e alla Controriforma cattolica, alle trasformazioni economiche e sociali dell'Europa moderna, alla nascita degli imperi coloniali, all'Illuminismo e alle rivoluzioni del tardo Settecento. Il corso approfondirà inoltre i principali strumenti metodologici della ricerca storica, l'analisi delle fonti e il dibattito storiografico relativo ai temi affrontati. Attraverso lo studio di casi specifici e di documenti storici, gli studenti saranno guidati alla comprensione critica dei fenomeni che hanno contribuito alla formazione del mondo moderno
Inglese	The course examines the main political, social, economic, religious, and cultural processes that characterized the Early Modern period, from the fifteenth century to the beginning of the nineteenth century. Particular attention will be devoted to the formation of territorial states and European monarchies, the Age of Discovery and colonial expansion, the Protestant Reformation and the Catholic Counter-Reformation, the economic and social transformations of early modern Europe, the emergence of colonial empires, the Enlightenment, and the late eighteenth-century revolutions. The course will also explore the principal methodological tools of historical research, the analysis of historical sources, and the historiographical debates related to the topics under consideration. Through the study of specific case studies and historical documents

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L' esame sarà scritto con tre domande a risposta aperta relative al manuale che assegneranno un totale di 18 punti e due esercizi a risposta multipla che assegneranno 6 punti ciascuno.
Inglese	The examination will consist of a written test including three open-ended questions based on the course textbook, worth a total of 18 marks, and two multiple-choice exercises, each worth 6 marks.

Testi adottati

Italiano	- Un manuale di storia moderna a scelta da studiare dal 1492 al 1870 - M. Gotor, Santi italiani del Seicento. Carità, miracoli e profezia, Torino, Einaudi, 2026 (dal Prologo fino al capitolo quinto compreso).
Inglese	An Early Modern History textbook of the student's choice, covering the period from 1492 to 1870. M. Gotor, Santi italiani del Seicento. Carità, miracoli e profezia, Turin, Einaudi, 2026 (from the Prologue through Chapter Five inclusive).

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali finalizzate a fornire agli studenti conoscenze e strumenti metodologici per l'analisi della storia moderna tra XV e XIX secolo. Le lezioni prevedono la presentazione e la discussione critica dei principali processi politici, sociali, economici, religiosi e culturali che hanno caratterizzato l'età moderna, con particolare attenzione all'uso delle fonti storiche e al confronto con i principali orientamenti della storiografia.
Inglese	The course is delivered through lectures designed to provide students with the knowledge and methodological tools necessary for the study and analysis of Early Modern History from the fifteenth to the nineteenth century. Classes focus on the presentation and critical discussion of the major political, social, economic, religious, and cultural processes that shaped the Early Modern period, with particular attention to the use of historical sources and engagement with the main historiographical approaches.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza delle lezioni, pur non essendo obbligatoria, è fortemente consigliata, in quanto favorisce una più approfondita comprensione dei contenuti del corso, la partecipazione alle discussioni in aula e il confronto diretto con il docente sui temi trattati.
Inglese	Attendance is not compulsory but is strongly recommended, as it facilitates a deeper understanding of the course content, active participation in classroom discussions, and direct engagement with the instructor on the topics covered.